



## أسئلة الاختبار التحريري (عشرون سؤالاً)

يرجى ملاحظة ما يلي:

- ترقية الإجابات وترقيم الصفحات في أوراق الإجابة.
- الإجابة عن جميع الأسئلة بما لا يقل عن 100 كلمة لكل سؤال.
- تتم الإجابة عن الأسئلة تحريراً خلال الدورة
- تقدم الإجابات في نهاية الدورة على الورق أو كملف إلكتروني

- § السؤال 1: ما هو تعريف كل مما يلي: (أ) التعلم، (ب) التعليم، (ج) التدريب؟
- § السؤال 2: في عام 1956 قام بنيامين بلوم ومجموعة من علماء التربية وعلم النفس بوضع تصنيف لمستويات التعلم التي يمكن للمتعلم أن يتعلمها. يشمل تصنيف بلوم ثلاثة مجالات متداخلة. ما هي هذه المجالات؟ اشرح كل واحد منها.
- § السؤال 3: أحد النماذج في تصنيف أنماط التعلم هو نموذج كوري الذي يدعى أيضاً "نموذج البصلة". يوصف نموذج البصلة بأن له ثلاث طبقات. ما هي هذه الطبقات الثلاث؟ أذكر مثالاً واحداً على الأقل لكل طبقة من الطبقات الثلاث.
- § السؤال 4: وجد كولب عام 1984 أن هناك أربعة أنماط للتعلم ناتجة من تزاوج طرق أخذ المعلومات وطرق معالجة المعلومات. اشرح دائرة كولب. ماذا يمثل كل ربع من أرباع الدائرة؟
- § السؤال 5: تم تطوير نموذج هوني وممفورد من نموذج كولب لاستخدامه في تطبيقات إدارة الأعمال. اشرح نموذج هوني وممفورد.
- § السؤال 6: أضافت الدكتورة بيرنس مكارثي فكرة التجانب (تخصص نصفي الدماغ) إلى نموذج كولب وأنتجت نموذجا جديداً يستعمل في تعليم الصغار حتى سن 12 سنة هو نموذج فورمات 4MAT. اشرح نموذج فورمات وكيفية استعماله.
- § السؤال 7: عندما يفشل بعض المتعلمين في تعلم شيء ما فإن فشلهم يعزى إلى عامل أو أكثر من مجموعة عوامل. عدد هذه العوامل.
- § السؤال 8: هناك فروق بين تعليم الكبار والتعليم العادي في المدارس (أندراجوجيا وبيداجوجيا). وقد قام مالكولم نوليس ببيان هذه الفروق. ما هي الأندراجوجيا والبيداجوجيا؟ وما هي الفروق بين تعليم الكبار وتعليم الصغار؟
- § السؤال 9: ما هي الخطوات المتبعة في تقييم الاحتياجات التدريبية؟ وضح ذلك مع الشرح.
- § السؤال 10: يعتبر نموذج ADDIE هو الأساس في تصميم النظام التدريبي. صف هذا النموذج مع الشرح والأمثلة.
- § السؤال 11: ما هي أنواع (مستويات) نواتج التعلم الخمسة التي وضعها بلوم؟ أذكرها مع الأمثلة.
- § السؤال 12: ما هي العناصر الثلاثة لتحديد الأهداف التدريبية؟ أذكر مثالين للأهداف التدريبية مستعملاً العناصر الثلاثة.
- § السؤال 13: تقوم نظرية عرض العناصر CDT على بعدي الأداء والمحتوى. ما هي الأنواع الأربعة للمحتوى التدريبي حسب هذه النظرية. اشرح مع الأمثلة.
- § السؤال 14: أشرح نظرية التفصيل والعدسة المعرفية مع الأمثلة.
- § السؤال 15: يتكون الهيكل التدريبي من ثلاث مراحل مترابطة. ما هي هذه المراحل؟ ولماذا هي مهمة؟
- § السؤال 16: أكثر النماذج شيوعاً في تقييم الدورات التدريبية هو نموذج كيرباترك ذو المستويات الأربعة. ما هي هذه المستويات؟ اشرح أهمية كل منها.
- § السؤال 17: ما هي أسئلة "قارب النجاة"؟ أعط مثالين.
- § السؤال 18: عدد خمسة أنواع لترتيب قاعة التدريب موضحاً متى يستخدم كل نوع. أين يجب أن يقف المدرب ولماذا؟
- § السؤال 19: ما هي أهم عشرة أخطاء يمكن أن يرتكبها المدرب؟
- § السؤال 20: اشرح كيف تستعمل قدراتك الصوتية بشكل فعال أثناء عملية التدريب.